

Presentes *contra la* violencia

ACTIVIDAD SUGERIDA PARA 3° BÁSICO A 6° BÁSICO

OPCIÓN 2: CRUZA LA LÍNEA. REFLEXIÓN EN MOVIMIENTO

Presentación

“Cruza la línea: Reflexión en movimiento” es una experiencia diseñada para propiciar el encuentro, la empatía y el diálogo dentro de la comunidad educativa. A través de una dinámica simple pero profundamente significativa, se invita a las y los participantes a interactuar de manera activa con sus propias vivencias y con las de quienes los rodean, generando un espacio seguro en que el cuerpo y el movimiento se convierten en vehículo de expresión y reconocimiento mutuo.

La actividad consiste en formar una línea frente a una cuerda en el suelo, y a partir de una serie de afirmaciones leídas en voz alta por el facilitador, cada persona tendrá la oportunidad de cruzar al otro lado si siente que esa afirmación la representa o interpela. Este gesto simbólico de “cruzar la línea” busca visibilizar experiencias individuales y colectivas que, aunque muchas veces permanecen en silencio, son compartidas por varios miembros del grupo. En algunos momentos, quienes cruzan podrán compartir brevemente sus razones, promoviendo así la apertura emocional, la escucha activa y el respeto por la diversidad de historias.

Al finalizar, se abre un espacio de reflexión grupal donde se ponen en común las emociones surgidas, se tejen vínculos desde la honestidad y se acuerdan compromisos que fortalecen la convivencia y el sentido de pertenencia.

INTRODUCCIÓN PARA COMENTAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES

ANTES DEL INICIO DEL TRABAJO (texto sugerido)

“Hoy es un día especial, porque a lo largo del país, en los jardines infantiles, las escuelas, colegios, liceos, estamos haciendo este mismo trabajo: cambiamos lo que hacemos habitualmente para reflexionar juntos acerca de la importancia de sentirnos bien, seguros y tranquilos en el colegio. Y también para conversar y escucharnos sobre qué podemos hacer para solucionar conflictos o problemas con otros y otras de manera respetuosa.

A veces los conflictos los podemos resolver solos, pero muchas veces necesitamos ayuda de los adultos. Y es bueno cada cierto tiempo entonces conversar y aprender sobre esto. A través de actividades que esperamos que nos saquen de la rutina, hoy vamos a trabajar en esto, diciendo **‘Presentes contra la violencia’**”.

Presentes contra la violencia

MÓDULO 1 “Cruza la línea: Reflexión en movimiento”	
Objetivo del módulo	Fortalecer el compromiso de los distintos actores de la comunidad educativa en la construcción de escuelas y liceos como espacios seguros, de cuidado, diálogo y bienestar, a través de la reflexión y la acción colectiva, con el propósito de prevenir toda forma de violencia y promover la participación activa en su identificación y abordaje.
Duración	60 a 70 minutos
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Espacio amplio (gimnasio, sala despejada o patio) - Cinta adhesiva, cuerda o tiza para marcar una línea en el piso - Hojas o tarjetas con afirmaciones impresas (opcional) - Cuaderno o papelógrafos para registrar propuestas finales - Parlante con música suave (opcional)
Inicio 10 minutos	<p>Se propone iniciar con un diálogo abierto con todo el curso para reflexionar sobre sus emociones en relación con la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué les motiva a venir a la escuela? - ¿Cuál es su actividad favorita en la escuela? ¿Por qué? - ¿Cómo influyen sus compañeros/as, profesores/as o los demás estudiantes en cómo se sienten en la escuela? - ¿Qué hacen ustedes para que otros compañeros o compañeras, que quizás se sienten mal, solos, excluidos o pasados a llevar en la escuela se sientan mejor? <p>A partir del diálogo anterior, se reafirma la importancia de que la escuela sea una comunidad en la que todos y todas podamos sentir tranquilidad, seguridad y alegría, y que para eso es indispensable que hablemos sobre lo que nos hace sentir intranquilos, inseguros o sin ganas de estar en nuestra propia comunidad. Solo teniendo esa claridad podemos crear y trabajar juntos para que la escuela signifique bienestar para cada todos y uno.</p>

Presentes *contra la* violencia

Para esta actividad, es necesario formar una línea con todos los participantes alineados a un lado de una cuerda colocada en el suelo.

El facilitador lee en voz alta una serie de afirmaciones. Si alguna afirmación resuena o aplica a un participante, este debe cruzar la línea y permanecer unos segundos del otro lado antes de regresar. Después de cada afirmación, se puede invitar de manera opcional a uno o dos participantes a compartir brevemente por qué decidieron cruzar. Algunas afirmaciones pueden ir seguidas de una reflexión grupal breve, promoviendo el diálogo y la escucha activa. Al finalizar la dinámica, se realiza una reflexión colectiva y se acuerda un compromiso grupal en torno a lo vivido y compartido durante la actividad.

Ejemplos de afirmaciones para leer

Momento 1: Reconociendo emociones y experiencias

- Cruza la línea si alguna vez viste una situación injusta y no supiste qué hacer.
- Cruza la línea si alguna vez ayudaste a alguien que estaba pasando por un mal momento.
- Cruza la línea si alguna vez hablaste con un adulto del colegio sobre algo que te preocupaba.
- Cruza la línea si alguna vez te sentiste excluido o burlado en tu colegio.

Momento 2: Tomando conciencia y responsabilidad

- Cruza la línea si crees que todos en la escuela deben sentirse seguros para ser ellos mismos.
- Cruza la línea si crees que es importante hablar cuando ves algo que no está bien.
- Cruza la línea si alguna vez te diste cuenta tarde de que algo que dijiste o hiciste pudo herir a alguien.
- Cruza la línea si crees que puedes hacer algo para mejorar la convivencia en tu escuela o liceo.

Desarrollo

30 minutos

Presentes *contra la* violencia

<p>Desarrollo 30 minutos</p>	<p>Momento 3: Compromiso colectivo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cruza la línea si estás dispuesto/a a escuchar con respeto, incluso cuando no estás de acuerdo.- Cruza la línea si te comprometes a actuar cuando veas alguna forma de violencia o discriminación.- Cruza la línea si quieres que tu escuela o liceo sea un espacio de cuidado, diálogo y bienestar. <p>Variaciones posibles</p> <ul style="list-style-type: none">- Se puede usar música suave durante la actividad.- Para hacerlo más inclusivo, las respuestas también pueden expresarse con tarjetas de colores si algún estudiante prefiere no moverse.
<p>Cierre 20 minutos</p>	<p>Cierre reflexivo y acción concreta</p> <p>En plenario, se invita a las y los estudiantes a crear nuevas frases para el juego.</p> <p>Se cierra la actividad dialogando sobre la pregunta:</p> <p>¿Qué podemos hacer para que todas y todos nos sintamos seguros/as y respetados/as?</p>

Presentes *contra la* violencia

MÓDULO 2 Construyendo Comunidad: del diagnóstico a la acción	
Objetivo del módulo	Generar una instancia de deliberación, compromiso y acción colectiva en torno al abordaje de la violencia en la comunidad educativa a través del diseño y realización de afiches para el establecimiento educativo o su entorno inmediato.
Duración	90 minutos
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Cartulinas- Papelógrafos- Lápices de colores- Plumones- Pinturas- Pinceles- Cartón-Cinta adhesiva
Inicio 15 minutos	<p>El o la docente invita a la reflexión sobre las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué tipo de escuela soñamos?</p> <p>¿Qué podemos hacer como estudiantes para contribuir al bienestar de nuestra comunidad?</p> <p>Este espacio de conversación es clave para fortalecer la conciencia de corresponsabilidad y generar una visión compartida del cambio que se quiere impulsar.</p>

Presentes *contra la* violencia

Desarrollo 55 minutos	<p>En grupos de 5 a 8 estudiantes, se desarrolla un afiche con mensajes para fortalecer la buena convivencia, visibilizando las ideas, emociones y aspiraciones de las y los estudiantes respecto a la convivencia y el buen trato.</p> <p>Se propone que los mensajes sean formulados en el estilo del juego: "Cruza la línea si..."</p>
Cierre de la actividad 20 minutos	<p>En plenario, las y los estudiantes muestran y explican sus propuestas gráficas al curso. Posterior a la jornada, las y los estudiantes pueden poner sus afiches en diferentes partes del establecimiento.</p> <p>Finalmente, se cierra la jornada de actividades recalcando los siguientes mensajes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las formas de relaciones violentas nos afectan a todos y todas. Nos hacen sentir inseguros/as y con miedo. Incluso muchas veces nos llevan a aislarnos. Por esto es muy importante que digamos no a la violencia y nos comprometamos cada uno/a de nosotros/as a construir comunidades y una sociedad de respeto, cuidado y no violencia.• Escucharnos, dialogar y reflexionar en conjunto es esencial para construir la comunidad educativa que soñamos. Necesitamos espacios como este para fortalecer la confianza, el respeto y el sentido de que cada uno de nosotros pertenece a la comunidad.• Todas y todos -estudiantes, docentes, asistentes de la educación, madres y padres- tenemos un rol en la transformación de nuestra forma de convivir. Cada gesto cuenta. La decisión de involucrarse, comprometerse y actuar es personal, pero su impacto es colectivo.• Cuando nos organizamos y trabajamos de manera colaborativa, somos más fuertes. Juntas y juntos tenemos mayor poder para crear, impulsar cambios y transformar nuestro entorno.• Esta jornada es una invitación a comprometernos con el bien común. Puede ser un punto de partida para dejar una huella positiva en nuestra comunidad educativa, y para seguir construyendo espacios más alegres, seguros, respetuosos y participativos para todos y todas.

Presentes *contra la* violencia

VINCULACIÓN CURRICULAR POR CURSO*	
CURSO	ASIGNATURA
EJE	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	

*Consultar documento de Vinculación Curricular Nivel Básica y Media.